

République Française



Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Province :Ecole :Commune :

|                                |
|--------------------------------|
| <b>RAPPORT D'INSPECTION DU</b> |
|--------------------------------|

Nom de l'enseignant :Prénom :Nom de jeune fille :Date et lieu de naissance :Grade (préciser le cadre) :(Territorial) Echelon :Fonction :Date de titularisation :Date de nomination dans l'école :Diplômes :Professionnels :Universitaires :Trois dernières notes obtenues et dates d'obtention :Date de la dernière inspection :Note obtenue : /20**Appréciation générale** :

L'Inspecteur de l'Enseignement Primaire

|   |  |  |
|---|--|--|
| Pour le Président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et par délégation<br>Le Directeur de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie | Pris connaissance,<br>Le _____<br>L'intéressé(e) |  |
|   | Note<br>/20                                      |  |

## Taux de fréquentation

| Classes | Nombre d'élèves |          |        |      |       | Février | Mars | Avril | Mai     | Juin |           |         |          |
|---------|-----------------|----------|--------|------|-------|---------|------|-------|---------|------|-----------|---------|----------|
|         | Inscrits        | Présents | Avance |      |       | Retard  |      |       | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre |
|         |                 |          | 1 an   | 1 an | 2 ans | 1 an    | 1 an | 2 ans |         |      |           |         |          |
|         |                 |          |        |      |       |         |      |       |         |      |           |         |          |
|         |                 |          |        |      |       |         |      |       |         |      |           |         |          |
|         |                 |          |        |      |       |         |      |       |         |      |           |         |          |

**Cadre de vie :**

**Préparation de classe :**

**Travaux des élèves :**

**Activités observées :**

**Liens entre enseignement et apprentissages :**

**Evaluation et différenciation :**

Préciser les caractéristiques de la procédure d'évaluation : diagnostique, sommative, formative. A quel rythme ? Pour quelles finalités ?

Points saillants de l'analyse des évaluations

Nombre de PPRS mis en place

Nombre d'élèves accompagnés par le DESED

Préciser les caractères de la procédure de différenciation

Résultats aux évaluations de début d'année et objectifs pour l'année en cours (on pourra préciser l'évolution des résultats aux évaluations l'année précédente, voire davantage).

**Redoublements :**

Nombre de redoublements

Dont redoublements liés à un handicap

**Projets :**

Lien entre évaluations, actions de classe, actions de cycle, projet d'école et/ou contrat d'objectifs

**Formation continue :**

**Recommandations :**