

# ÉDUCATION & SURVEILLANCE





# CAP N°1

## **ADJOINTS D'ÉDUCATION**

#### **III** TITULAIRES

Patricia LEPEU (Lycée Dick Ukeiwe) Jean-Claude WAPAE (CLG Mariotti) Sapolina MAILAGi (CLG Auteuil) Michel ROLLAND-POLI (CLG de La Foa)

## **SUPPLÉANTS**

Jean-Luc POUROUDA (Internat de Canala) Kevin LEROI (Lycée Pétro Attiti) **Télésia FENUAFANOTE** (Lycée Jules Garnier) Louise HNAIJE (CLG de Kaméré)

# CAP N°2

# **SURVEILLANTS D'ÉDUCATION**

#### **TITULAIRES**

Noëlla LEVEQUE (CLG de Koutio) Thérèse GOROPARAWA (Lycée Lapérouse)

## **SUPPLÉANTS**

**Lucienne OUTYOUTE** (Lycée de Touho) Frédéric GRAZIANI (Lycée Antoine Kela)



# **ÉLECTIONS CAP**



**Vote par correspondance:** 

Du 06 mai au 14 juin 2024 - 12h00

> **Vote physique:** 13 juin 8h-15h 14 juin 8h-12h









#### Les valeurs et l'engagement des élus UT CFE-CGC NC :

C'est avant tout, une présence active aux Commissions Administratives Paritaires (CAP) et une étude particulière des dossiers de tous les agents avant chaque CAP.

#### Des représentants du personnel qui avec les permanents de l'UT CFE-CGC NC :

- **Défendent en toute équité** les intérêts des agents (titularisation, avancement, promotion au choix, aptitude...);
- Communiquent auprès des agents sur les grandes étapes de leur carrière (avancements, promotions au choix, examens professionnels...) et sur les grands dossiers (refontes statutaires...);
- Veillent au respect des règles de recrutement dans la fonction publique ;
- Répondent aux questions des différents agents ;
- Assistent les agents auprès des employeurs (difficultés, convocations...);
- Participent aux travaux et sont force de proposition ;
- Contribuent au dialogue social dans toutes les réunions institutionnelles.

# Durant la précédente mandature, les élus et les représentants de l'UT CFE-CGC NC ont œuvré entre autres pour :

- **Préserver les emplois et maintenir la rémunération** de tous les agents de la fonction publique lors des confinements durant la période COVID ;
- Mettre en place le télétravail de manière effective ;
- Créer le dispositif de rupture conventionnelle dans la fonction publique ;
- Obtenir une partie de la revalorisation du point d'indice.

#### Pour cette nouvelle mandature, l'UT CFE-CGC NC s'engage à :

- Améliorer et moderniser le fonctionnement des CAP (règlement intérieur, réunion par visio-conférence, valorisation du rôle de l'élu);
- Poursuivre le combat pour la revalorisation du point d'indice ;
- Participer activement à **la pérennité de la Caisse Locale de Retraite** par des mesures efficientes non radicales ;
- Rajouter un échelon supplémentaire dans toutes les grilles au vu du décalage de l'âge légal de départ à la retraite ;
- Poursuivre le suivi dans la fonction publique de la **mise en œuvre des mesures d'intégration** sur les postes permanents de la fonction publique et de son attractivité afin d'attirer de nouveaux fonctionnaires.

## Objectifs 2024 - 2028

- Répondre aux attentes et aux besoins des agents ;
- Développer et valoriser les compétences de chacun ;
- Œuvrer en faveur de la continuité et de la stabilité des équipes éducatives dans les établissements de la N-C en appliquant la règle des deux ans sur poste avant mutation ;
- Œuvrer pour que le nombre d'AE et SE par établissement ne se calcule pas uniquement au nombre d'élèves mais en tenant compte de la particularité de l'établissement (structure, superficie, public d'élèves...);
- Proposer la mise en place de l'évaluation des adjoints et des surveillants d'éducation en fin d'année solaire et non au début ;
- Simplifier l'outil d'évaluation des AE et SE qui est bien trop long à compléter et redondant ;
- Solliciter la mise en place de formations plus adaptées au PAF (PRONOTE, préparation au concours de CPE);
- Pérenniser la formation de préparation aux concours d'AE avec la mise en place d'un calendrier annuel;
- **Réviser la délibération n°29 du 06.10.2006 sur le statut du corps des AE et SE** avec la création d'un référentiel du métier d'adjoints d'éducation et de surveillants ;
- Revoir les conditions d'accès au corps des AE et au corps des CPE en fonction de l'ancienneté et de l'évaluation annuelle ;
- Veiller à ce que les conditions du Concours interne spécial CPE respectent les règles d'anonymat (notation des dossiers) et de transparence (barème de notation et appréciations du dossier) ;
- **Négocier pour avoir davantage « d'heures supplémentaires »** pour les AE et les SE qui, en plus de leurs missions habituelles, s'investissent dans les établissements hors temps de service (Formation ASSR, B2I, participation aux conseils de classe, projets et ateliers du midi...);
- Permettre à des adjoints et surveillants d'éducation certains pactes (décrochage scolaire, accompagnement éducatif, orientation ou autre...);
- Proposer la possibilité pour des AE de brousse, des îles et de Nouméa Grand Nouméa d'échanger leur poste pour une année (voire une année renouvelée), tout en restant titulaire de leur poste ;
- Proposer davantage de postes aux concours internes afin de promouvoir l'intégration des contractuels ;
- Adapter les formations par rapport aux besoins et à l'ancienneté des agents.

